

Oblasti práce s dětmi v povinném předškolním vzdělávání

(tj. s dětmi, které v příštím školním roce zahájí povinnou školní docházku)

1. Rozvoj jemné motoriky

Rozvoj hrubé i jemné motoriky má souvislost s rozvojem řeči. V podpoře rozvoje jemné motoriky se zaměřujeme na:

- činnosti s drobným materiálem,
- pracovní a výtvarné činnosti, stříhání, kreslení.

2. Rozvoj grafomotorických dovedností

Jedná se o ucelený program přípravy na psaní:

- uvolňování ruky, která bude psát, práce podle metodiky,
- různé druhy čar prováděné různými psacími nástroji,
- rozvoj koordinace ruka – oko,
- správné držení tužky.

Všímáme si laterality (dominance ruky, která bude psát).

3. Rozvoj předmatematické gramotnosti

Jedná se o bohatý soubor činností, které děti připravují zejména na výuku matematiky, ale připravují děti taky na řešení problémových situací v běžném životě:

- hry na orientaci v prostoru a v rovině,
- řešení navozených i přirozených problémových situací,
- manipulace s předměty, porovnávání množství, později počtu,
- vyhledávání předmětů se společnou vlastností, třídění,
- uspořádání předmětů podle pravidla, časové posloupnosti,
- vnímání čísla, porozumění souvislostem v textu – cesta ke slovní úloze,
- cesty, dráhy, labyrinty,
- vnímání počtu a čísla, jako zástupného předmětu,
- činnosti na rozvoj pravolevé orientace.

4. Rozvoj funkcí potřebných pro nácvik čtení a psaní

Jedná se o podporu rozvoje mnoha různých aspektů, které mohou dětem usnadnit osvojování dovedností čtení a psaní:

- hry na rozvoj zrakového vnímání a rozlišování,
- skládání celku z částí,
- hry na rozvoj zrakové paměti.
- hry na rozvoj sluchového vnímání a rozlišování,
- vyhledávání hlásek ve slovech,
- hry na rozvoj sluchové paměti,
- hry na rozvoj paměti, postřehu a pozornosti,
- aktivity na rozvoj myšlení.

5. Sociální a pracovní zralost

Podporujeme u dětí jejich sebejistotu a úspěšnost, schopnost pracovat a myslet samostatně, ale také zodpovídat za své jednání.

Zaměřujeme se na schopnost pomoci druhým, spolupracovat, v případě potřeby umět požádat o pomoc.

Směřujeme ke schopnosti dokončit započatou činnost, postarat se o své pracovní místo. Mít radost z učení a být aktivní.

6. Logopedická prevence

Pravidelně zařazujeme cvičení k podpoře přirozeného vývoje řeči (nenahrazuje péči logopeda)

- gymnastika mluvidel
- dechová cvičení
- průpravná cvičení k artikulaci hlásek
- rytmizace říkadel
- rozvoj slovní zásoby.