

Informace pro rodiče o mateřské škole

Název školy: Mateřská škola Parlérova

Adresa: Parlérova 2a/47, 169 00 Praha 6 – Hradčany

Telefon: 233 353 535

E-mail: reditelka@msparlerova.cz

www.msparlerova.cz

Zřizovatel: Městská část Praha 6

Ředitelka: Mgr. Renata Ležalová

Provozní doba: 6:45 – 17:00 hodin

Scházení dětí: do 8:15 hodin, v 8:30 hodin se mateřská škola z bezpečnostních důvodů zamyká

Kapacita školy: 100 dětí

Počet přijímaných dětí pro rok 2019/2020: cca 40 s ohledem na možnou změnu z důvodu možnosti povolení odkladu povinné školní docházky u některých dětí.

Charakter školy

Mateřská škola má 4 třídy, v každé pracují 2 učitelky s odbornou kvalifikací. Podle možností školy využíváme také paní učitelku s krátkým pracovním úvazkem na zajištění bezpečnosti při pobytu venku. Škola poskytuje stravování dětem ve vlastní školní jídelně. Rozsáhlá zahrada je využívána k pobytu dětí venku i pro konání společných akcí školy a rodin dětí. Při mateřské škole byl ustanoven Spolek rodičů MŠ Parlérova, který pomáhá škole tyto akce pořádat i financovat. V suterénu budovy je místnost, umožňující provozování zájmových činností pro nejstarší děti (keramiky a angličtiny).

Skladba tříd

Ve třídách jsou umístěny děti převážně stejné věkové skupiny. V červené třídě v přízemí jsou umístěny nejmladší děti, v zelené děti střední věkové skupiny. Nejstarší děti (převážně děti v povinném předškolním vzdělávání) dochází do modré a žluté třídy.

Koncepce vzdělávání

Předškolní vzdělávání probíhá plánovitě podle vlastního školního vzdělávacího programu (je zveřejněn na webových stránkách školy), který vychází ze závazného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Jeho pojetí respektuje jedinečnost prostředí, ve kterém je škola umístěna a které je učitelkám ve vzdělávání stálou inspirací. Mateřská škola se dále zaměřuje na rozvoj osobnosti každého dítěte, jeho schopnost uplatnit svoje individuální dovednosti. V obou předškolních třídách probíhá systematická příprava na vstup do základní školy, a to nejen formou činností, které připravují děti na výuku čtení, psaní a počítání, ale také jejich vedením k samostatnosti a zvládnutí role budoucího školáka.

Samotné vzdělávání dětí probíhá během celého dne. Dětem umožňujeme dostatek času pro hru podle vlastní volby, denně jsou zařazovány učitelkou řízené, didakticky zaměřené aktivity s celou třídou současně, ve skupinách, nebo formou samostatné práce dětí. Denně je zařazován pobyt venku formou vycházky, nebo pobytu na zahradě. Téměř denně cvičíme, hrajeme pohybové hry, zpíváme a povídáme si.

Individualizace vzdělávání

V mateřské škole respektujeme podle možností individuální potřeby dětí. Na základě společně stanovených pravidel a individuální domluvy se školní jídelnou je možná úprava stravy. Nenutíme děti všechno jídlo dojídat, ale vedeme je k tomu, aby alespoň ochutnaly. Rovněž učitelky nenutí děti ke spánku a po krátkém odpočinku jim umožňují klidové aktivity. V případě potřeby učitelky i provozní zaměstnankyně pomáhají dětem se sebeobsluhou (zejména u nejmladších dětí). Vedeme děti k tomu, aby se nebály požádat o pomoc.

Adaptace dětí

K adaptaci dětí na prostředí mateřské školy dochází nenásilně s ohledem na individuální potřeby dětí a po domluvě učitelek s rodiči. Doba zvykání může být u každého dítěte jiná a mateřská škola toto respektuje.

Co očekáváme a co Vám a Vaším dětem ulehčí nástup do mateřské školy:

- dítě bude bez plen a bude si umět samo dojít na toaletu, případně si o ni říct (s hygienou učitelky dětem zpočátku pomáhají),
- dítě bude alespoň částečně samostatné v sebeobsluze (bude si umět obout bačkůrky),
- dítě se bude umět samo najíst, bude umět držet lžiči i krajíc chleba a pít z hrníčku (nebude vyžadovat sosaček) a bude zvyklé na pevnou (nikoliv mixovanou) stravu,
- dítě nebude mít dudlík a nebude pít pouze z lahvičky s dudlíkem.